

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
_____ Ю.А.Мотко

ПОЛОЖЕНИЕ

20 февраля 2024 года № 59

О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»

приказ МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» от «20» февраля 2024 г. № 81-од

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

1.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации отражаются педагогам дополнительного образования в анализе результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.8. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;

- средний уровень;

- низкий уровень.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- а) Художественно-эстетическая, социально – педагогическая и культурологическая направленности:

- выполнение образцов;

- зачетная творческая работа;
- публикации в СМИ;
- участие в выставках разного уровня;
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- участие в концертной деятельности;
- участие в фестивалях, дефиле, спектаклях, играх;
- участие в конференциях;
- участие в неделях, месячниках, в акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- семинар-практикумы, тестирование;
- защита проектов;
- участие в отчетных мероприятиях;

б) Физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности:

- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях разного уровня;
- участие в товарищеских встречах;
- участие в турслетах, сплавах, мото- и велопробегах;
- защита проектов;
- участие в неделях, месячниках, в акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- тестирование;
- участие в отчетных мероприятиях;

в) Научно-техническая и эколого-биологическая направленности:

- участие в соревнованиях разного уровня;
- участие в конференциях;
- участие в сплавах, мото и велопробегах;
- защита проектов;
- участие в неделях, месячниках, в акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- тестирование;
- участие в отчетных мероприятиях;
- участие в выставках разного уровня;

- тестирование;
- оформление тематических стендов;

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.
- 3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.
- 3.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 3.6. Педагог проводит мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе за полугодие.
- 3.7. Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе оцениваются по трёхбалльной шкале:
- 1 – минимальный (начальный) уровень знаний, умений, навыков;
 - 2 – средний (репродуктивный) уровень знаний, умений, навыков;
 - 3 – максимальный (творческий) уровень знаний, умений, навыков.
- 3.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

4. Организация итоговой аттестации

- 4.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в последнюю неделю мая.
- 4.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.
- 4.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.4. Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе оцениваются по трёхбалльной шкале:
- 1 – минимальный (начальный) уровень знаний, умений, навыков;

2 – средний (репродуктивный) уровень знаний, умений, навыков;

3 – максимальный (творческий) уровень знаний, умений, навыков

4.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.7. Ребенок считается неуспевающим (если не освоил дополнительную общеобразовательную программу) при невыполнении даже на минимальном (начальном) уровне 25 % программного материала детского объединения.

4.8. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень обучения по дополнительной общеобразовательной программе по решению педагога.

5. Документация аттестации

5.1. Документами, фиксирующими промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, являются:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- анализ результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.